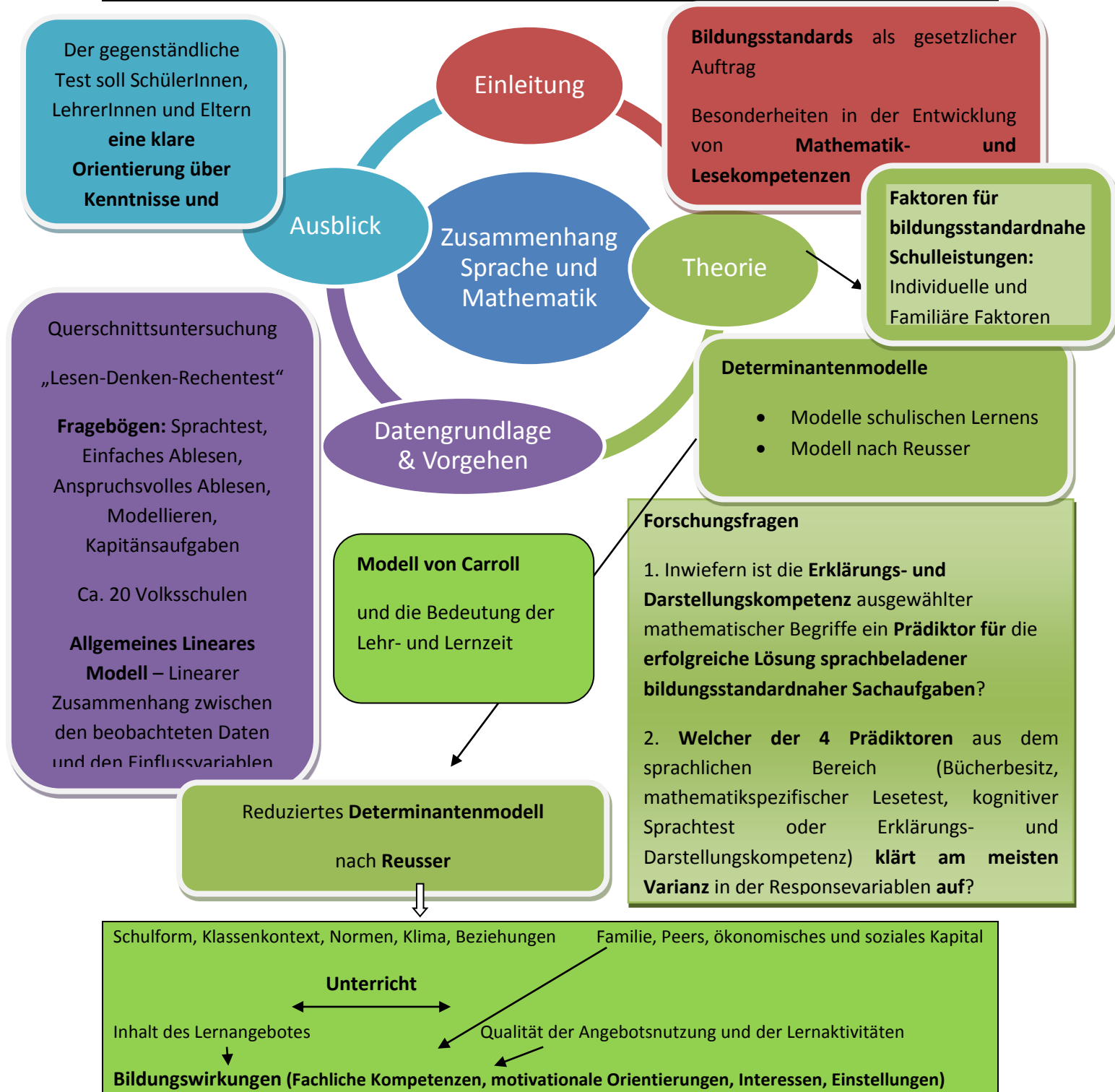


Zusammenhang Sprache und Mathematik –

Die Analyse ausgewählter Determinanten für das Zustandekommen bildungsstandardnaher und sprachbeladener Sachaufgaben

Mag.iur. Julia Jaschke BEd – julia.jaschke@phst.at



Nikolova, R. (2011). Grundschulen als differentielle Entwicklungsmilieus: Objektive und subjektive Kontextmerkmale der Schülerzusammensetzung und deren Auswirkung auf die Mathematik- und Leseleistungen. Münster: Waxmann.

Walther, G. (2007) Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret. Berlin: Cornelsen