



Forschungsleistungen des Forschungsprojektes

„Nawi4Primar“

17.08.2021

Poster

Freytag, E.; Holl, P.; Schmölzer, B.; Glettler, C.; Luschin-Ebengreuth, N.; Huber, A.; Mura-
cher, K. & Schmidt-Hönig, K. (2018, 24.09.). *Österreichisches Kompetenzmodell
Sachunterricht*. 6. Symposium der ÖGFD - Impulse zur Weiterentwicklung der
Fachdidaktiken in Österreich, PH Klagenfurt

Freytag, E. & Holl, P. (2019, 23.09.). *Österreichisches Modell für den Sachunterricht. Ein
Entwicklungsprojekt des Forum Sachunterricht in Österreich*. 7. Symposium der
ÖGFD, PH Klagenfurt

Tagungsbeiträge

Freytag, E.; Holl, P. & Schmölzer, B. (2021, 08.07.). *Entwicklung eines neuen Modells für
den österreichischen Sachunterricht*. Grazer Grundschulkongress: Qualität von
Schule und Unterricht, Graz. <https://www.ggsk.at/>

Freytag, E; Glettler, C.; Jarau, S. & Schmidt-Hönig, K. (2020, 06.03.). *Reden wir darüber!
Neue Entwicklungen im Sachunterricht in Österreich den österreichischen Sachun-
terricht*. 29. Jahrestag der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts GDSU,
Augsburg. <http://www.gdsu.de/wb/>

Freytag, E; Glettler, C.; Holl, P.; Nowak, E. & Schmölzer, B. (2019, 19.09.). *Österreichisches
Kompetenzmodell Sachunterricht*. ÖFEB Kongress 2019. Vermessen? Zum Ver-
hältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis, PH Oberöster-
reich. https://ph-ooe.at/oefeb_kongress

Freytag, E. & Schmölzer, B. (2018, 03.07.). *Nawi4Primar – Ein österreichisches Modell für
den naturkundlich-technischen Sachunterricht*. Grazer Grundschulkongress: For-
schungsperspektiven und Entwicklungslinien, Graz. <https://www.ggsk.at/>

Publikationen

Freytag, E.; Holl, P.; Glettler, C.; Jarau, S. & Huber, A. (2021). *Das Lerntheoretische Schema
im Lehr-Lern-Modell - Verstehensprozesse aktivieren und konzeptuelles Denken an-
regen*. *Erziehung & Unterricht*, 7-8, in Druck



- Freytag, E.; Holl, P.; Schmölzer, B.; Karner, K. & Luschin-Ebengreuth, N. (2021). *Das Planungsschema im Lehr-Lern-Modell -Verstehendes Lernen unterstützen*. Erziehung & Unterricht, 7-8, in Druck
- Freytag, E.; Glettler, C.; Schmidt-Hönig, K.; Jarau, S.; Holl, P. & Huber, A. (2021). *Sprache im konzeptorientierten Sachunterricht*. GDSU-Journal, 11(11), 9-23, http://www.gdsu.de/gdsu/wp-content/uploads/2021/07/9_23_11.pdf
- Freytag, E.; Holl, P.; Schmölzer, B.; Glettler, C.; Jarau, S. & Luschin-Ebengreuth, N. (2021). *Zusammenhänge erkennen, konzeptuelles Denken entwickeln*. *PraxisForschung-Lehrer*innenBildung*. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung, 3(1), 34-53, <https://doi.org/10.11576/pflb-4351>