



Forschungsleistungen des Forschungsprojektes

„Profilierung für

Inklusive Pädagogik im Lehramtsstudium“

Kongressbeiträge:

Holzinger, A., Kernbichler, G., Kopp-Sixt, S., Krammer, M. & Pickl, G. (2020). *Profilierung für Inklusive Pädagogik im Lehramt der Primar- und Sekundarstufe Allgemeinbildung*. Symposium gehalten beim Kongress der Inklusionsforscher/innen (IFO) 2020 in Wien: Grenzen. Gänge. Zwischen. Welten, AUT, Februar 2020

Kopp-Sixt, S., Pickl, G. & Holzinger, A. (2019). *Resources of Future Teachers to Promote Inclusion in Schools*. Symposium gehalten bei ECER 2019 in Hamburg: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future, DE, September 2019

Holzinger, A., & Kopp-Sixt, S. (2019). *Profilierung für Inklusive Pädagogik im Lehramtsstudium*. Präsentation gehalten beim 3. Kongress der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP) in Graz: Lernen in der Praxis, AUT, April 2019

Kopp-Sixt, S., Holzinger, A., Tschiesner, R. (2018). *I'm Interested in Inclusive Teaching.* – *Student Teachers' Motivation for Choosing Inclusive Education as a Main Area in Teacher Education*. Symposium gehalten bei ECER 2018 in Bozen: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, IT, September 2018

Publikation



- Holzinger, A., Kernbichler, G., Kopp-Sixt, S., Krammer, M. & Pickl, G. (eingereicht) Profilierung für Inklusive Pädagogik im Lehramt der Primar- und Sekundarstufe Allgemeinbildung. In R. Grubich, M. Proyer & R. Grubich-Müller (Hrsg.). *Grenzen. Gänge. Zwischen. Welten*. Bad Heilbrunn: Klinkhart
- Holzinger, A., Wohlhart, D. (2019). Inklusive Pädagogik – ein zentraler Auftrag an die Curricula der Primarstufe und Sekundarstufe Allgemeinbildung. In M.-L. Braunsteiner & Ch. Spiel (Hrsg.), *Pädagoginnenbildung* (S. 367–379), Heiligenkreuz: Be&Be
- Holzinger, A., Feyerer, E., Grabner, R., Hecht, P., Peterlini, H-K., (2019). Kompetenzen für Inklusive Bildung - Konsequenzen für die Lehrerbildung. In S. Breit, F. Eder, F., K. Krainer, C. Schreiner, A. Seel & Ch. Spiel. (Hrsg.), *Nationaler Bildungsbericht 2018, Band 2, Fokussierte Analysen und Zukunftsperspektiven für das Bildungswesen* (S. 63–98). Graz: Leykam