



Forschungsleistungen des Forschungsprojektes

„Reflexive Wege“

- Gastager, A., & Moser, D. (2018). *Reflective ways of preservice teachers in lecturing*. Paper Presentation at the CARN-Conference; Voicing and Valuing: Daring and Doing, in Manchester (UK), 25th – 27th October 2018.
- Gastager, A., Hagenauer, G., Moser, D., & Rottensteiner, E. (2019). *Reflexive Wege: evidenzbasierte Förderung der professionellen reflexiven Kompetenzen in der Ausbildung von Lehramtsstudierenden*. Poster an der ÖFEB-Tagung; Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis, in Linz (AUT), 17. – 20. September 2019.
- Moser, D., Rottensteiner, E., Gastager, A., & Hagenauer, G. (2019). *Towards Becoming a Reflective Practitioner. An Intervention Study in the Context of Teacher Education*, Paper Presentation at the ECER-Conference; Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future, in Hamburg (GER), 3rd – 6th September 2019.