



Forschungsleistungen des Forschungsprojektes

„Pedagogical Tact“

Herausgeberschaft - Sammelband

Gastager, A. & Patry, J.-L. (Hrsg.) (2018). *Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis*, Band 11 der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Graz: Leykam.

Publikationen

Gastager, A. (2018). Methodologie qualitativer empirischer Untersuchungen zu den subjektiven Theorien und zum pädagogischen Takt. In A. Gastager, J.-L. Patry (Hrsg.), *Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis*, Band 11 der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, (S. 131 – 154). Graz: Leykam.

Gastager, A. (2019). Der pädagogische Takt bei Mentorinnen oder Mentoren und Lehramtsstudierenden: Beispiele zum guten Unterrichten. In: E. Messner, B. Karl, R. Weitlaner (Hrsg.), *110 Jahre Lehrer/innenbildung am Hasnerplatz in Graz. Eine Festschrift. Sonderband der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark*, (S. 243 – 253). Graz: Leykam.

Gastager, A., Bock, A., Patry, J.-L., Präauer, V. & Fageth, B. (2017). Pedagogical tact in mentoring of professional school internships. *Global Education Review*, 4 (4), 20-38.

Gastager, A., Bock, A., Präauer, V., Resch, B., Patry, J.-L. (2018). Der pädagogische Takt bei Mentorinnen und Mentoren und ihren Lehramtsstudierenden: Erste Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In A. Gastager, J.-L. Patry (Hrsg.), *Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis*, Band 11 der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, (S. 175 – 195). Graz: Leykam.

Gastager, A., Patry, J.-L. (2018). Der pädagogische Takt in Wissenschaft und Praxis. In A. Gastager, J.-L. Patry (Hrsg.), *Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis*, Band 11 der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, (S. 9 – 16). Graz: Leykam.

Gastager, A. & Patry, J.-L. (2018). Pädagogischer Takt – ein zeitgemäßer Ansatz! In A. Gastager, J.-L. Patry (Hrsg.), *Pädagogischer Takt: Analysen zu Theorie und Praxis*, Band 11 der Studienreihe der Pädagogischen Hochschule Steiermark, (S. 213 – 222). Graz: Leykam.



Patry, J.-L., Gastager, A., & Fageth, B. (2019). Improving Education Through Cultivating Pedagogical Tact. *Scientia*, July 17, 2019.

Kongressbeiträge

Gastager, A. (2016). *Nachträgliches Lautes Denken zum Pädagogischen Takt*. In „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten? Tagung der ÖFEB Sektion Empirische Pädagogische Forschung in Kooperation mit dem BZBF. Graz am 14.10.2016.

Gastager, A. (2019). *Pedagogical Tact of experts and novices*. In Proteach Project/ Erasmus+ Program, International Workshop „Values and Knowledge Education“ (VaKE) and Mentoring, Universität Salzburg am 25.2.2019.

Gastager, A. (2015). *Der pädagogische Takt bei Noviz/innen und Expert/innen*. In: 1. Internationale Tagung „Lernen in der Praxis“. Brugg-Windisch (CH) am 5.5.2015.

Gastager, A., Bock, A. (Nebel), Patry, J.-L. (2016). *Pedagogical Tact as mediator between theory and practice: Representations of experienced teachers and preservice teachers*. In EAPRIL Conference, European Association for Practitioner Research on Improving Learning. Porto am 22.11.2016.

Gastager, A. & Patry, J.-L. (2019). *Der Pädagogische Takt bei Mentorinnen und Mentoren im Vergleich mit ihren Lehramtsstudierenden*. In 3. IGSP Kongress „Lernen in der Praxis. Professionalisierungsprozesse im Kontext schulpraktischer Studien“, Graz am 25.4.2019.

Nebel, A. (2016). *Der Pädagogische Takt bei Expertinnen und Experten im Vergleich zu Novizinnen und Novizen: Erste Ergebnisse*. In „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten? Tagung der ÖFEB Sektion Empirische Pädagogische Forschung in Kooperation mit dem BZBF. Graz am 14.10.2016.

Patry, J.-L., & Gastager, A. (2018). *Nachträgliches Lautes Denken zur Erfassung des Pädagogischen Taktes*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Beziehungen kann man nicht messen – oder? Methoden zur Erfassung pädagogischer Interaktionsqualität aus Deutschland, Österreich und der Schweiz“. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2018 „Bewegungen“, Essen, 21. März 2018.