

Name Lehrende/r:	Bräu, Raba, Osterm, Steiner Department/Zentrum: D3
PHO-LV-Nr: 392PAA2402	Lehrveranstaltungstitel: Didaktik Sportarten
ECTS-AP / SWS	3 / 3
Modul:	A24
Ziele der LV:	Die Absolvent/inn/en ... wissen über Spielaufbau, Regelkunde (Fair Play) und spezifische Bewegungsabläufe Bescheid; initiieren differenzsensibel Lernprozesse zu turnerischen, spielerischen und leichtathletischen Bewegungshandlungen und erkennen deren Relevanz zur individuellen Entwicklung; erfahren und erkennen die Bedeutung von Können und Leisten in Bezug auf die Einleitung von Lernprozessen können Abenteuerstunden an Gerätebahnen inszenieren und reflektieren sicherheitsbezogene Aspekte; verstehen die Bedeutung des Wassers als Erlebnis- und Lernfeld und können didaktisch reflektiert und methodisch vielfältig Anfängerschwimmunterricht gestalten und Schwimmstile, Bewegungsspiele unter Bedachtnahme von Sicherheits- und Rettungsmaßnahmen demonstrieren und alters- und entwicklungsgerecht vermitteln
Inhalte der LV:	Minispiele und methodische Spielreihen Normierte und freie/alternative Bewegungsformen am Boden und an Geräten Vielfältiges Laufen, Werfen, Springen in der Kinderleichtathletik Didaktik, Methodik und rechtliche Grundlagen des Fachbereiches Anfängerschwimmen, der Schwimmstile, des Wasserspringens und Tauchens Wasser als Erlebnis- und Bewegungsfel
Präsenzphase	Über Face to Face: 45 (Anzahl der UE) Über E-Learning: 0 (Anzahl der UE)
E-Learning- Formate	Typ 1: <input type="checkbox"/> Typ 2: <input type="checkbox"/> Typ 3: <input type="checkbox"/> Typ 4: <input type="checkbox"/> orts- und zeitgebunden ortsungebunden/zeitgebunden ortsgebunden/zeitungebunden orts- und zeitungebunden
Beschreibung der E-Learning-Aktivität(en)	

Selbststudium	Beschreibung (obligatorisch bei geblockten Präsenzanteilen ist eine Beschreibung von Vor- bzw. Nachphasen): Texte und Videos von einer Lernplattform abrufen und erarbeiten, Aufgaben auf einer Lernplattform erledigen und abgeben aber auch der erste Teil eines Inverted Classrooms.
Prüfungscharakter und Beurteilungskonzept	immanenter Prüfungscharakter